

ACTIONS

Jacques Vigne



pour l'Inde

La spécificité de notre projet :

*Ne vous y trompez pas ! Le projet que vous allez découvrir n'est pas une énième initiative d'étudiants en quête d'aventure. **Nous apportons notre soutien à une initiative amorcée par des Indiens, pour des Indiens.** L'école fonctionne déjà, elle a besoin de notre aide pour s'inscrire dans la durée et prospérer.*

Sommaire

1 - Actions Jacques Vigne pour l'Inde.....	3
2 – Notre projet.....	5
3 – La légitimité du projet.....	7
4 – Les garanties que nous offrons	10
5 – Nos partenaires sur le terrain	11
6 – Annexe : Devis prévisionnel pour la construction.....	11
7 – L'équipe	12



Le village de Gupta Kashi, Août 2005

1 - Actions Jacques Vigne pour l'Inde

1. L'association

Action Jacques Vigne pour l'Inde est une association d'aide au développement créée en Octobre 2005. Elle regroupe aujourd'hui une dizaine de membres actifs étudiants en classes préparatoires, Grande Ecole (HEC, ESSEC, ESCP-EAP et Sciences-Po Paris) et une ancienne étudiante en cinéma à Paris VIII, soutenus ponctuellement dans leurs actions par une dizaine d'autres étudiants.

Son objectif actuel est de soutenir une école de langue anglaise en Inde par la construction de nouveaux bâtiments.

Jacques Vigne est un Français qui vit depuis 20 ans en Inde. En plus de ses recherches sur l'hindouisme et le bouddhisme, il soutient financièrement et moralement différents projets tournés vers l'enfance initiés par des Indiens.

A la suite d'un voyage en Inde en Août 2005, François Marie-Lanoë, un neveu de Jacques Vigne décide de réunir un collectif d'étudiants dynamiques et motivés avec l'aide de son cousin Christian Vigne. C'est la naissance de l'association « Actions Jacques Vigne pour l'Inde » destinée à soutenir les projets de Jacques Vigne.

2. Dr Jacques Vigne National School : petit historique

Cette école est avant tout le fruit d'une rencontre en 1993 entre Lakhpat Singh Rana, un Indien vivant à Gupta Kashi, une région reculée de l'Himalaya, et Jacques Vigne. Ce dernier décide de financer les études de Lakhpat, d'origine modeste, et lui permet ainsi d'entrer à l'université et de mener à bien une Maîtrise de Mathématiques.

Après avoir enseigné pendant quelques années dans des lycées des environs de Delhi, Lakhpat décide de revenir dans son village natal et de créer une école de langue anglaise ; aucune n'existait dans la région. En Juillet 2004, la « Dr Jacques Vigne National School » est née. 20 élèves participent à la rentrée des classes.



En Avril 2005, le « Central Board for Secondary Education » du ministère de l'éducation nationale lui délivre son accréditation, la reconnaissant officiellement comme école de langue anglaise. Cela signifie que l'école suit le programme officiel et que les professeurs ont tous suivis des études à l'université. L'école ne pratique aucune évangélisation et l'enseignement respecte les traditions indiennes.

En Juillet 2005, 80 élèves effectuent leur rentrée dans cette école, allant de l'équivalent de la première année de maternelle à la quatrième.



2 – Notre projet

L'affiliation donnée par le gouvernement n'est valable que trois ans, jusqu'en Avril 2008. Pour qu'elle soit confirmée, l'école doit posséder en propre son terrain et ses locaux. Or il n'existe pas actuellement dans le village des bâtiments qui respectent les normes du gouvernement. L'école doit donc acheter un terrain et construire un bloc de quatre classes, avec des latrines. La durée du chantier étant évaluée à trois mois, les financements devront être réunis d'ici la fin de l'année 2007.

Nos objectifs sont de trouver le financement du projet, de nous assurer de sa bonne utilisation et de mettre en place un partenariat de long terme avec l'école.

1. **Trouver le financement du projet** : notre équipe, dynamique et motivée, a une série d'objectifs pour réunir les fonds nécessaires :

Démarcher des entreprises pour obtenir des aides financières ou matérielles : La Croix (vente de quotidiens fournis gratuitement), Hachette, Deloitte (vente de T-Shirts fournis pour soutenir les associations humanitaires).

Participer à des concours d'associations d'aide au développement : Concours AGF, Unilog Management Awards, Bourse Kraft, Concours Solucom

Contacteur des fondations spécialisées : Fondation Blanc Mesnil, Fondation du Grand Orient de France, Fondation BMW, Guilde Européenne du Raid

Etablir des partenariats :

- Nous avons tissé des liens avec l'école primaire de la rue de Chernowitz (Paris 16^{ème}) qui nous ont permis d'organiser une collecte de fournitures scolaires ; une tombola est prévue pour le 23 Juin lors de la fête de l'école
- En partenariat avec le Lycée Carnot, nous avons effectué une vente de gâteaux dans son enceinte et nous pensons en organiser une autre à la Mi-Mai.

Collecter des dons auprès de particuliers

Organiser des événements :

- Emballage de cadeaux à la période de Noël dans le magasin Maisons du Monde à La Défense
- Organisation d'une séance de cinéma indien au cinéma Le Studio des Ursulines le 30 Mars 2006 ; plus de 100 personnes y ont assisté
- Organisation d'un concert sur le campus de l'ESCP-EAP prévu le 12 Avril.
- Vente de muguet le 1^{er} Mai
- Autres actions prévues : Journée de l'Inde à l'ESCP-EAP (repas indien, conférence, exposition artistique), Tombola avec l'association des anciens de l'ESCP-EAP

A chaque occasion, nous associerons le nom et le logo de nos partenaires.

2. Se rendre sur place pour aider l'école et contrôler l'utilisation des fonds.

Nous effectuerons un voyage de deux semaines sur place au moment de la construction afin de :

- Contrôler l'évolution des travaux et l'utilisation des fonds : Nous vérifierons la bonne utilisation des fonds récoltés et participerons au bon avancement des travaux.
- Rencontrer les acteurs sur place : Nous avons d'ores et déjà noué des liens importants avec l'association chargée de la construction de l'école et de sa gestion. Le voyage permettra de rencontrer ses membres directement.
- Donner des cours de soutien scolaire : Les membres de l'association pourront fournir aux enfants un soutien personnalisé.
- Réalisation d'un documentaire sur l'école : Une des membres de l'association a suivi des études de cinéma et réalisera un **reportage photo et vidéo qui sera offert aux entreprises et institutions partenaires.**

Le voyage permettra de renforcer la cohésion de l'équipe. Il sera intégralement financé par les étudiants, car **tous les fonds récoltés par l'association sont exclusivement utilisés pour le projet !**

3. Etablir un partenariat dans la durée avec l'école

Afin d'apporter une aide en nature à l'école, nous avons organisé une collecte de fournitures scolaires à l'école primaire de Chernowitz. Jacques Vigne nous a mis en relation avec un groupe d'amis se rendant à Gupta Kashi, qui a pu assurer le transport depuis Paris et remettre les fournitures aux enfants.

Nous souhaitons reconduire ce type d'opération en fonction des opportunités qui se présenteront.

Nous avons pu mettre en relation le directeur de l'école avec un jeune Anglais originaire du Bangladesh qui vient de terminer ses études secondaires et va passer trois mois cet été à Gupta Kashi pour donner des cours de soutien scolaire aux enfants de l'école.

En fonction des besoins futurs de l'école, nous pensons renouveler l'expérience avec d'autres jeunes Anglais. Au moment de la construction des salles de classe, les membres de l'association sur place joueront aussi ce rôle.

Nous pensons également à mettre en place un système de parrainage des enfants de l'école par des familles françaises. Nous réfléchissons actuellement aux modalités de ce parrainage avec le directeur.

3 – La légitimité du projet

Le double constat de l'insuffisance des structures éducatives en place en Inde et de l'importance qu'y tient l'anglais nous fait penser que la « Dr Jacques Vigne National School » contribue fortement et de façon durable au désenclavement de la région de Gupta Kashi.

1 – Le contexte socio-économique indien

L'Inde détient le record mondial de pauvreté. Malgré la croissance économique des dernières années, 300 millions d'Indiens vivent toujours avec moins de 1 Dollar par jour. Le rapport annuel 2004 du Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) classe l'Inde 127^{ème} pour l'indice de développement humain¹, après la Namibie. L'éducation est un facteur clé pour permettre à ce pays de sortir durablement du sous-développement.

Dans un pays avec une population jeune (60% de moins de 25 ans), l'analphabétisme touche encore deux personnes sur cinq, et une femme sur deux. Or aujourd'hui un enfant sur quatre ne va pas à l'école.

2 – Les limites de l'intervention publique

L'Etat a pris la mesure de cet enjeu, et s'est engagé à accroître la part de son PIB destinée à l'éducation de 4% en 2002 à 6% à l'horizon 2006. En 2002, une loi a été votée qui rend l'école primaire gratuite et obligatoire.

Mais le système actuel connaît encore de nombreux problèmes :

- Inégalité dans l'accès à l'école et la poursuite des études
- Faiblesse des infrastructures : 70% des écoles primaires n'ont pas de toilettes, avec les problèmes d'hygiène et de santé résultants²
- Insuffisance de l'encadrement : en moyenne un professeur pour 35 élèves³

¹ Indice effectuant une synthèse entre les critères de richesse, de santé et d'éducation

² « Public Report on Basic Education » 1999

³ Ibid

- Abandon scolaire élevé : 40% d'abandon dès l'école primaire⁴
- Faiblesse de l'enseignement dans les écoles publiques (fort taux d'absentéisme chez les professeurs)

Devant les défaillances de l'enseignement public, de nombreuses écoles privées se sont développées. Mais le niveau élevé des droits de scolarité en interdit l'accès à la grande majorité des enfants.

3 – Pourquoi une école de langue anglaise dans l'Himalaya ?

a) L'Anglais, un vecteur de communication essentiel

L'Inde compte 16 langues officielles (Hindi, Tamil, Garwati...) dont l'Anglais, qui est la langue indispensable pour accéder à l'université et avoir un emploi dans le domaine public et privé. C'est en effet la langue fédératrice de l'Inde, car si l'Hindi est la langue maternelle de 30% de la population, il n'est pas parlé dans toute la moitié Sud du pays.

Or la grande majorité des écoles publiques enseignent dans la langue locale, empêchant ainsi aux enfants d'accéder aux études supérieures. La plupart des « english-medium schools » (écoles de langue anglaises) sont des institutions privées avec des droits de scolarité élevés, réservées aux couches aisées de la population.

b) Pourquoi Gupta Kashi ?

L'Uttaranchal est un Etat himalayen couvert à 90% par les montagnes. Les problèmes de communication se posent donc de manière aigue. Gupta Kashi est situé au fond d'une vallée à proximité de la Chine et il faut dix heures de bus pour aller à la gare la plus proche. Jusqu'à présent, seules les familles les plus aisées pouvaient offrir une éducation en anglais à leurs enfants en les envoyant dans les internats de la plaine.

⁴ Rapport annuel 2004 PNUD

Depuis la fondation de la Dr Jacques Vigne National School, les enfants de Gupta Kashi ont à leur disposition un enseignement de langue anglaise. Cet enseignement est de qualité puisque l'école est reconnue par le gouvernement indien. Et cet enseignement est ouvert à tous, car les parents qui ne peuvent acquitter les droits de scolarité en sont exemptés.



4 – Les garanties que nous offrons

1- Un impact à long terme :

La construction du bloc de quatre classes permettra d'assurer la pérennité de l'école, tant au niveau institutionnel (reconduction de l'affiliation) que financier (autosuffisance grâce à l'augmentation du nombre d'élèves et à l'absence de coûts de location). Les besoins dans le district sont importants et le directeur prévoit que ses effectifs s'élèveront à 200 élèves d'ici deux ans.

L'objectif est que l'école soit totalement indépendante financièrement de l'association.

2 – Des garanties sur le terrain :

L'école est gérée par la « Jacques Vigne educational society ». C'est une association qui compte des professeurs, des parents d'élèves et des personnalités locales au sein du conseil d'administration, chargé de la gestion quotidienne de l'école et garant de la bonne utilisation des fonds. En outre, les comptes sont certifiés par un expert comptable indépendant.

Des relations de confiance ont été tissées de longue date entre le directeur et Jacques Vigne. Et les missions sur le terrain vont permettre que les travaux se déroulent conformément aux prévisions.

3 – Une gestion rigoureuse et transparente :

Actions Jacques Vigne pour l'Inde, par la formation et les expériences passées de ses membres, réunit des compétences variées : organisation d'événements, rédaction de dossiers, communication audiovisuelle, gestion associative.

L'argent récolté est utilisé à 100% pour le projet, il n'y a aucun frais de gestion. Nous nous engageons à fournir un retour sur l'utilisation des fonds, dont la fréquence et les modalités seront à définir avec vous.

4 – Un partenariat gagnant-gagnant :

Soutenir Actions Jacques Vigne pour l'Inde, c'est bénéficier d'une médiatisation auprès des élèves des différents campus et d'une communication lors des événements organisés par l'association.

5 – Nos partenaires sur le terrain

Le directeur de l'école :

Lakhpat Singh Rana
Dr Jacques Vigne National School
Guptakashi 246439
District : Rudraprayag
State : Uttaranchal
Inde
Téléphone Fixe : 00 91 (0)136 426 7442
Téléphone Portable : 00 91 (0)941 211 4854
lakhpatsingh_rana@yahoo.co.in

Le mécène de l'école :

Jacques Vigne
Shree Shree Ma Anandamayee Ashram
Dhaulchina 263681 Almora UA
Inde
Téléphone Fixe : 00 91 (0)596 226 2013
Téléphone Portable : 00 91 (0)931 924 2902
jacquesvigne@yahoo.fr

6 – Annexe : Devis prévisionnel pour la construction

Devis estimatif pour la Dr Jacques Vigne National School*

Un bloc de quatre classes	24 500 €
Trois latrines	1 700 €
Terrain de 1 720 m2 **	7 550 €
Mobilier	950 €

* Nous pouvons mettre à votre disposition les devis originaux et détaillés sur simple demande

** Ce montant est une estimation. Le devis n'a pas encore été discuté de gré à gré

7 – L'équipe

Vous pouvez nous contacter :

Président : François Marie-Lanoë, 06 75 64 16 17
francois.marielano@escp-eap.net

–

Vice-président : Jean-Victor Eck, 06 85 19 24 19
jean-victor.eck@essec.fr

Secrétaire général et Trésorier: Christian Vigne, 06 15 93 78 14
christian.vigne@escp-eap.net

–

Secrétaire général adjoint : Sébastien Borgeaud, 06 72 80 30 08
sebastien.borgeaud@sciences-po.org

Responsable communication : Nicolas Bruchet, 06 08 94 62 87
nicolas.bruchet@mailhec.net

–

Responsable audiovisuel : Laure Marie-Lanoë, 06 81 32 56 15
laure_marielano@yahoo.fr

Responsable école : Jean-François Chauvin, 06 28 04 69 01
jf.chauvin@escp-eap.net

Vous pouvez nous écrire à :
Association « Actions Jacques Vigne pour l'Inde »
c/o François Marie-Lanoë
39 Quai de Grenelle
75015 Paris
01 53 95 09 35

Ou visiter notre site Internet :

<http://actionsjacquesvigne.free.fr/>

